

UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE

INTERCLASSE	QUARTA
MACRO UdA d'ISTITUTO	LIMITE vs LIMITE
TITOLO DELLA UdA	IN VIAGGIO VERSO UN FUTURO DI TUTTO RISPETTO
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	1) Competenza alfabetica funzionale; 2) Competenza multilinguistica; 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4) Competenza digitale; 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6) Competenza in materia di cittadinanza; 7) Competenza in materia di imprenditorialità; 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
NUCLEI TEMATICI (allegato a – linee guida)	1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) Cittadinanza digitale
TEMATICA DELLA UdA coerenti alla macro unità d'Istituto	IL SUPERAMENTO DELL'INDIVIDUALISMO
OBIETTIVI DI PROCESSO	➤ Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave ➤ Sviluppare una maggiore consapevolezza attraverso un progetto trasversale
OBIETTIVI SPECIFICI DI ED. CIVICA	1) Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone 2) Comprendere e interiorizzare la convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, esplorando gli obiettivi dell'agenda 2030 3) Identificare e concretizzare stili di vita e di consumo critici, cogliendo la relazione che essi hanno con l'ambiente naturale, sociale ed economico 4) Avere consapevolezza del rapporto cibo salute e attivarsi in comportamenti quotidiani orientati al benessere 5) Acquisire i principi della rappresentanza democratica, della partecipazione e dell'impegno politico. 6) Vivere un'esperienza educativa in prospettiva di una partecipazione attiva alla vita democratica del territorio 7) Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento 8) Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare testi e immagini e per comunicare.
FASI DI LAVORO	1) Introduzione al concetto di "Limite" 2) Definizione e analisi dell'argomento dell'UdA 3) Identificazione dei "limiti" riguardanti l'argomento dell'UdA 4) Progettazione creativa e compito autentico 5) Applicazione pratica della metodologia appresa 6) Valutazione e autovalutazione (autobiografia cognitiva) 7) Discussione e riflessioni conclusive
COMPITO AUTENTICO MULTIDISCIPLINARE	Compito autentico: Creazione di un prodotto digitale/multimediale sugli argomenti studiati Metodologia Innovativa: attività di brainstorming, conversazioni guidate, riflessioni personali e di gruppo, circle time, domande stimolo Strumenti: Piattaforme di presentazione online, raccolta dati interattiva, strumenti di editing multimediale
TEMPI	Intero anno scolastico
CAMPI DI OSSERVAZIONE DA VALUTARE	1) Conoscenza e padronanza dei contenuti a) Precisione e completezza dei contenuti del compito autentico b) Capacità di collegare le conoscenze acquisite

	<p>c) Utilizzo consapevole di fonti e risorse</p> <p>2) Qualità degli interventi.</p> <p>a) Chiarezza e coerenza comunicativa</p> <p>b) Efficacia della comunicazione</p> <p>c) Creatività e originalità</p> <p>d) Utilizzo di strumenti digitali e multimediali</p> <p>3) Rilevanza e accuratezza del lavoro svolto.</p> <p>a) Allineamento del lavoro svolto agli obiettivi del compito</p> <p>b) Ricerca delle fonti</p> <p>c) Presentazione chiara e comprensibile delle informazioni</p> <p>4) Cooperazione e collaborazione.</p> <p>a) Contributo individuale</p> <p>b) Comunicazione interpersonale</p> <p>c) Rispetto e tolleranza per le opinioni altrui</p> <p>d) Avvio ed Efficacia del lavoro di squadra</p>
<p>VALUTAZIONE (da effettuarsi tramite apposite rubriche)</p>	<p>➤ <u>Valutazione di processo</u> basata sull'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e europee, strutturata su indicatori di competenze e livelli di padronanza delle stesse.</p> <p>➤ <u>Valutazione di progetto</u> strutturata su indicatori quali: fattibilità, coerenza, innovazione, valore aggiunto, presentazione-comunicazione, lavoro di gruppo.</p> <p>➤ <u>Autobiografia cognitiva</u> incentrata su quattro criteri: partecipazione, comunicazione, organizzazione e progettazione</p>