

UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE

INTERCLASSE	TERZA
MACRO UDA D'ISTITUTO	LIMITE vs LIMITE
TITOLO DELLA UDA	OLTRE IL MIO MONDO
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DIRIFERIMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Competenza alfabetica funzionale; 2) Competenza multilinguistica; 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4) Competenza digitale; 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6) Competenza in materia di cittadinanza; 7) Competenza imprenditoriale; 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
NUCLEI TEMATICI (allegato a – linee guida)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) Cittadinanza digitale
TEMATICA DELLA UDA coerenti alla macro unità d'Istituto	ACCETTAZIONE DELLA DIVERSITÀ CULTURALE
OBIETTIVI DI PROCESSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave ➤ Sviluppare una maggiore consapevolezza attraverso un progetto trasversale
OBIETTIVI SPECIFICI DI ED. CIVICA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone 2) Rispettare consapevolmente le regole concordate della convivenza civile 3) Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia 4) Identificare fatti e situazioni in cui viene annullata la dignità della persona e dei popoli 5) Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità 6) Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali 7) Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento 8) Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare testi e immagini e per comunicare.
FASI DI LAVORO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Introduzione al concetto di "Limite" 2) Definizione e analisi dell'argomento dell'UDA 3) Identificazione dei "limiti" riguardanti l'argomento dell'UDA 4) Progettazione creativa e compito autentico 5) Applicazione pratica della metodologia appresa 6) Valutazione e autovalutazione (autobiografia cognitiva) 7) Discussione e riflessioni conclusive
COMPITO AUTENTICO MULTIDISCIPLINARE	<p>Compito autentico: Creare un elaborato digitale collaborativo che raccolga testi, storie, immagini e disegni creati dagli alunni</p> <p>Metodologia Innovativa: ricerche online, conversazioni guidate, circle time e domande stimolo</p> <p>Strumenti: Web, app di presentazione, strumenti e app per l'editing testuale, disegno</p>
TEMPI	Intero anno scolastico
CAMPI DI OSSERVAZIONE DA VALUTARE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscenza e padronanza dei contenuti <ol style="list-style-type: none"> a) Precisione e completezza dei contenuti del compito autentico b) Capacità di collegare le conoscenze acquisite c) Utilizzo consapevole di fonti e risorse 2) Qualità degli interventi. <ol style="list-style-type: none"> a) Chiarezza e coerenza comunicativa b) Efficacia della comunicazione c) Creatività e originalità

	<p>d) Utilizzo di strumenti digitali e multimediali</p> <p>3) Rilevanza e accuratezza del lavoro svolto.</p> <p>a) Allineamento del lavoro svolto agli obiettivi del compito</p> <p>b) Ricerca delle fonti</p> <p>c) Presentazione chiara e comprensibile delle informazioni</p> <p>4) Cooperazione e collaborazione.</p> <p>a) Contributo individuale</p> <p>b) Comunicazione interpersonale</p> <p>c) Rispetto e tolleranza per le opinioni altrui</p> <p>d) Avvio ed Efficacia del lavoro di squadra</p>
<p>VALUTAZIONE (da effettuarsi tramite apposite rubriche)</p>	<p>➤ Valutazione di processo basata sull'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e europee, strutturata su indicatori di competenze e livelli di padronanza delle stesse.</p> <p>➤ Valutazione di progetto strutturata su indicatori quali: fattibilità, coerenza, innovazione, valore aggiunto, presentazione-comunicazione, lavoro di gruppo.</p> <p>➤ Autobiografia cognitiva incentrata su quattro criteri: partecipazione, comunicazione, organizzazione e progettazione</p>