

ALLA SCOPERTA DI... moduli “EMOZIONI DA SFOGLIARE” e “NUMERI IN GIOCO”

Progetto 10.2.1°-FSEPON-PU-2017-17

A partire dal 5 febbraio fino al 28 maggio, si sono svolte, tra curiosità e divertimento, le attività relative ai progetti Pon “Emozioni da Sfogliare” e “Numeri in gioco” rivolti, per la prima volta nel nostro Istituto, agli alunni dell’ultimo anno di frequenza delle Scuole dell’Infanzia Montessori, Capitini e Piaget. Per entrambi i moduli son stati attuati quindici incontri di due ore ciascuno con una cadenza settimanale, dalle 16,00 alle 18,00, durante i quali gli alunni hanno svolto le attività programmate guidati magistralmente dagli esperti Tammacco Francesco per il modulo “Emozioni da sfogliare” e Ragno Lisa per il modulo “Numeri in gioco”.

Sin dai primi incontri, i nostri esperti ,insieme alle tutor, sono riusciti a creare un clima di serenità e collaborazione con gli alunni i quali hanno potuto vivere questa esperienza con entusiasmo e coinvolgimento emotivo.



In particolare per il modulo “Emozioni da sfogliare”, sono state proposte ai piccoli alunni delle letture dramatizzate di storie e fiabe che sono state da stimolo per esternare ed elaborare attraverso il corpo e la voce, diverse emozioni quali la rabbia, la felicità, la tristezza, l’invidia.

Non sono mancati momenti divertenti di gioco motorio ma anche e soprattutto linguistico durante i quali i bambini hanno “giocato” con le storie costruendo ognuno di loro delle trame narrative originali e



divertenti con personaggi da interpretare. Il laboratorio di costruzione di semplici burattini, con materiale di recupero, ha reso il percorso ancor più coinvolgente e creativo. Ogni bambino, infatti, ha dato “voce” al proprio burattino suscitando emozione ma anche grande divertimento da parte di tutti.



Per ciò che riguarda il modulo “Numeri in gioco” il percorso ha preso avvio con l’identificazione dei numeri come simboli diversi dalle lettere e con semplici giochi sulla successione dei numeri stessi. I bambini





hanno poi sperimentato l'associazione tra quantità e numero, hanno imparato a valutare e confrontare quantità e condiviso giochi di seriazione e classificazione. Non sono mancati giochi con gli insiemi che hanno accompagnato i piccoli ad approcciarsi ai primi calcoli. Il

percorso del modulo è stato graduale, calibrato sulle capacità dei bambini e improntato sempre su un approccio ludico utilizzando in modo funzionale giochi e materiali comuni come mollette, mattoncini e palline.



Il percorso didattico per entrambi i moduli, si è concluso con una semplice e simpatica rappresentazione, presso l'aula magna della Scuola "S. D. Savio", alla presenza dei genitori e del dirigente scolastico. I piccoli alunni, guidati dagli esperti e dalle tutor dei due moduli, si sono esibiti all'interno del "Circo delle Meraviglie", con delle simpatiche performance rappresentative del lavoro svolto durante l'attuazione del progetto. Lo spettacolo ha visto l'alternarsi di gruppi di bambini dei due moduli impegnati sia nell'interpretare il ruolo di alcuni animali tipici del circo, quali elefanti, leoni, cavalli e tigri, sia nell' eseguire dei divertenti giochi di matematica e logica il tutto con l'approvazione del pubblico presente.

