

IC "R. SCARDIGNO – S. D. SAVIO "MOLFETTA

TABELLA COMPLESSIVA COMPITO DI REALTA' SCUOLE DELL'INFANZIA : CAPITINI – MONTESSORI - PIAGET

A. s. 2018 - 2019

TIPOLOGIA COMPITO	• Effettuare comunicazioni verbali scritte in contesti significativi (scuola..)			
COMPITO	PRODURRE L'INVITO PER MAMMA E PAPA' ALLA FESTA FINALE "INSIEME E' PIU' BELLO".			
COMPETENZE CHIAVE (dalla progettazione curricolare )	<p>1. Competenza alfabetica funzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale</li> <li>-Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</li> </ul> <p>2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>-Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>-Seguire le regole di comportamento</li> </ul> <p>3. Competenza imprenditoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Assumere e portare a termine compiti e iniziative</li> <li>-Pianificare e organizzare il proprio lavoro</li> </ul> <p>4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare gli strumenti necessari in funzione dei linguaggi espressivi.</li> </ul>			
COSA VALUTARE ( dalla rubrica di valutazione)*	Comprende le consegne	Partecipa alle attività collaborando con il gruppo, stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti	Interviene apportando costruttivamente il proprio contributo	Porta a termine il compito assegnato
COMPETENZE DI CITTADINANZA (dalle rubriche di valutazione competenze di cittadinanza infanzia)	- Imparare ad imparare:	-Competenze sociali e civiche:	-Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Competenze sociali e civiche -Consapevolezza ed espressione culturale
DESCRITTORI (dalle rubriche di valutazione competenze di cittadinanza infanzia)	<u>Comunicare</u> <u>comprendere</u> <u>rappresentare</u>	<u>Interazione nel gruppo</u> <u>Collaborare e partecipare</u>  <u>Disponibilità e confronto</u>	<u>Individuare e rappresentare</u> <u>collegamenti e relazioni</u>	- <u>Agire in modo autonomo e responsabile</u>  <u>Capacità di analizzare l'informazione</u>

<p>INDICATORI</p> <p>(dalle rubriche di valutazione competenze di cittadinanza infanzia)</p>	<p>-Comprende e usa la lingua italiana (, regole , indicazioni operative); -utilizza informazioni) --- esprime le proprie opinioni (pianificazione invito)</p>	<p>-Partecipa all'attività collettiva, collaborando con il gruppo, riconoscendo i fini comuni(produrre un invito); - stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti.</p>	<p>-Utilizza parole e disegni .. per comunicare in modo efficace. -Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza (organizzazione del lavoro)</p>	<p>- porta a termine il compito assegnato. (ascolto – progettazione invito - risposta alle consegne proposte)  - Produce creativamente elaborati</p>
<p>LIVELLI (LEGENDA)</p> <p>A (AVANZATO) B (INTERMEDIO) C ( BASE) D ( INIZIALE)</p>	<p>- in modo appropriato - in modo corretto - in modo discretamente adeguato -guidato</p>	<p>- in modo appropriato - in modo corretto - in modo discretamente adeguato -guidato</p>	<p>- in modo appropriato - in modo corretto - in modo discretamente adeguato -guidato</p>	<p>- in modo appropriato - in modo corretto - in modo discretamente adeguato -guidato</p>

\*Si fa riferimento alle rubriche di valutazione docenti compito di realtà e/o autentico scuole dell'Infanzia.